АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

**АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ** СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ (ВЫПУСК 7)

Новосибирск 2024

УДК 37

ББК 74 А43

Рецензент: Пискун Ольга Юрьевна, канд. психол. наук

А43

Актуальные педагогические практики: сборник методических материалов (выпуск 7) / отв. ред. Е.Л. Сорокина. – Новосибирск: Изд-во АНО ДПО «СИПППИСР», 2024. – 303 с.

ISBN 978-5-6048150-1-4

В сборнике опубликованы материалы, представленные авторами в рамках Всероссийских конкурсов «Фестиваль педагогического опыта» (31–32 сессии), «Перспектива» и «Практики инклюзивного образования». Методические мероприятия организованы АНО ДПО

«СИПППИСР» и действуют на постоянной основе.

Сериальное методическое издание рекомендовано педагогам, студентам, всем интересующимся проблемами дошкольного, основного общего, дополнительного, коррекционного и инклюзивного образования, а также, вопросами психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Все опубликованные материалы рецензированы.

УДК 37

ББК 74

2

ISBN 978-5-6048150-1-4

© АНО ДПО «СИПППИСР», 2024

© группа авторов, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Берханцикова С. А. 7

СТРАНА УЛЫБОК (конспект занятия)

Вернер Э. В., Животягина Е. В. 10

ТЕОРИЯ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ (ТРИЗ) В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ (проект)

Воеводина О. С., Пристоленко О. В., Зазимко Т. Б., Машьянова С. С., Ильясова А. Р. 17

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ «ПРОМЫШЛЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА». Для детей старшего

дошкольного возраста (5–7 лет)

Вохмянина О. А., Колчева Ю. Н. 29

ПО ДОРОГЕ В СКАЗКУ (проект)

Головина И. Л. 32

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЛЮБВИ К РОДНЫМ МЕСТАМ У ДЕТЕЙ

ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (на примере проекта «Щигор – река моей малой родины» для воспитанников 6–7 лет)

Гринёва Е.А. 36

НАША РОДИНА – РОССИЯ (конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми 6–7 лет с использованием игровых технологий)

Жадан Г. П. 41

ФОРМИРОВАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКА ЛИЧНОСТНОЙ ПОЗИЦИИ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА, ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПОДВИГОМ НАШЕГО НАРОДА ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Иванникова Е. А. 46

ВОЛШЕБНИЦА – ЗИМА (конспект непосредственно образовательной деятельности)

Коржавина Т. Г., Штука Г. В., Должикова М. Н. 52

ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ (проект)

Кудряшова Н. Н. 59

ВЕСЕЛЫЕ ЗАДАЧКИ (конспект непосредственно-образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) в подготовительной к школе группе)

Королькова Е. Н., Сметанина Е. О. 63

[ФОРМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ЧТЕНИЮ](#_TOC_250001)

Кружаева Е. В. 66

[ОПЫТ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД](#_TOC_250000)

Ладыгина И. А. 70

**НАСТАВНИЧЕСТВО, КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ НАСТАВНИКА И НАСТАВЛЯЕМОГО В СИСТЕМЕ КОРРЕКЦИИ МЕНТАЛЬНЫХ НАРУШЕНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

3

**Марьина А.С.** 75

**ДЕТСКИЙ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР (конспект непосредственно-образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в средней группе)**

**Рычнева Н. А.** 79

**В ПОИСКАХ КЛАДА КОРОЛЕВЫ ШАШКИ (сценарий квеста для старшего дошкольно возраста)**

**Попова О. П.** 84

**ПРЕДМЕТЫ, ОБЛЕГЧАЮЩИЕ ТРУД ЧЕЛОВЕКА В БЫТУ (конспект непосредственно- образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе)**

**Просекова С.А.** 87

**ВАРВАРА-КРАСА, ДЛИННАЯ КОСА (конспект непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи во второй младшей группы)**

**Снытко Н. А., Якушева Ю. А.** 90

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Соловьева Е. А.**

**КОРОЛЕВО ГЛАСНЫХ (конспект развлечения)**

100

**Харахордина А. С., Уразова Т. Н.**

**ПРАКТИКА РАБОТЫ МБДОУ ЦРР – ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА» ПО ТЕМЕ**

**«ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»**

102

**Черняк О. В., Жапакова А. М., Швацкая А. И., Швацкая Н. В. ДРУЖБА НАРОДОВ РОССИИ (сценарий развлечения)**

105

**Четвергова Н. А.**

**ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЫШИ (конспект коррекционно-развивающего занятия в подготовительной группе)**

112

**Чуклова Е. Ю.**

**МЯЧИК (конспект развивающего занятия во второй младшей группе раннего возраста)**

117

**Шипицина Л. В.**

**В МИРЕ ЗВУКОВ И БУКВ (конспект непосредственно-образовательной деятельности по обучению грамоте в подготовительной к школе группе)**

119

**НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Потапова Е. Н.**

**С. ЕСЕНИН «ЛЕБЁДУШКА». СРАВНЕНИЕ ТЕКСТОВ РАЗНЫХ ПО СТИЛЮ (конспект**

**урока литературного чтения, 4 класс, УМК «Школа России», авт. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий)**

123

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Говорухина Л. В.**

**ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ (проект)**

129

**КОРРЕКЦИОННОЕ И ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Агапова М. В.**

**ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ТИМБИЛДИНГ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

141

**Алексеева Н. В.**

**ЗВУК [У], БУКВА «У, у» (конспект занятия с учащимися 1-х классов (обучение по АООП НОО, варианты 5.1, 5.2, 7.1, 7.2)**

144

**Великжанина К. Г.**

**ПУТЕШЕСТВИЕ НА ОСТРОВ ЧУНГА-ЧАНГА (конспект логопедического итогового занятия для детей с ТНР в подготовительной группе)**

147

**Голик А. П., Приходько М. Н.**

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ДОУ**

151

**Грачева П.Д.**

**ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

159

**Кузнецова Т. И.**

**ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННЫХ ИГР И ЗАДАНИЙ**

164

**Лапикова (Буценко) Мария Алексеевна**

**ЭРГОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НЕВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ НА I СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

172

**Орехова Л. С.**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ МЕТОДИКИ МАРИИ МОНТЕССОРИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА С ДЕТЬМИ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА**

177

**Осадчая Н. В.**

**ДОМАШНЕЕ ВИЗИТИРОВАНИЕ, КАК ФОРМА КОРРЕКЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ**

183

**Рецер Р. В., Ермошкина К. А.**

**ТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**

188

**Санзараева О.С., Видергольд О. И., Проскурякова Е. П., Садыкова В. А.**

**РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ КОММУНИКАЦИИ, КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

192

**Соина Т. В., Сергеева Н. А., Марченко О. И.**

**РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ НА ЛИПУЧКАХ КАК ИННОВАЦИОННОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ С РАС**

197

**Тыщенко О. И.**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ В РАМКАХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА**

205

**Цветкова Д. С.**

**ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВОМ АУТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

211

**Черняк О.В.**

**ПУТЕШЕСТВИЕ ГУСЕНИЦЫ (конспект индивидуального логопедического занятия)**

217

**Чуносова З. К., Филипченко О. В.**

**СИСТЕМА РАБОТЫ ДОУ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА**

220

**Шкатова С. Г.**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС)**

226

**Ющенко М. В.**

**В ОЖИДАНИИ НОВОГОДНЕГО ЧУДА (новогодний нейрологопедический проект с использованием адвент-календаря для детей с ТНР старшего дошкольного возраста)**

232

**Ярёмко Е. А., Ишутина Е. И.**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ И РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В ПРОЦЕССЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ И РОДИТЕЛЕЙ**

239

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Агаркова А.М. ФОРМИРОВАНИЕ ХОРЕОГРАФИЕЙ** | **ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ** | **ГРАМОТНОСТИ** | **НА** | **ЗАНЯТИЯХ** | 144 |
| **Кабыдед Е. О.** |  |  |  |  | 249 |

**ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ И КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ХОРЕОГРАФИЕЙ**

**Степанова Т. А., Лысенко Н.В., Заиченко А. А.**

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

255

**Степанова Т. А., Лысенко Н. В.., Заиченко А. А.**

**СТАНОВЛЕНИЕ ТЕХНОЛИДЕРОВ В БАРАБИНСКОМ РАЙОНЕ**

260

**Малышева Н. М.**

**ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО – ИМИДЖЕВАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ СОВРЕМЕННОГО**

**ПЕДАГОГА (проект)**

271

**Марченко А. С.**

**ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЭКОМИР»**

284

**Прокопенко Ю. В., Лысенко Н. В.**

**ТЕХНОИННОВАЦИИ: ПУТЬ К УСПЕШНОМУ БУДУЩЕМУ В ТЕХНОЛОГИЯХ**

**(проект)**

289

**Ходокова А. Л., Попова О. А., Батенева А. Н. ГОРДОСТЬ. ДОСТОИНСТВО. ЧЕСТЬ (проект)**

298